

AUTORES / CONTRIBUTORS

Alicia Endres Soares (aliciasoaresh@terra.com.br) é graduada em Letras Português/Inglês pela Universidade Católica de Pelotas (UCPel), onde atuou como bolsista de iniciação científica em projetos de pesquisa, vinculados tanto à linha Aquisição, Variação e Ensino como à linha Texto, Discurso e Relações sociais do Programa de Pós-Graduação em Letras desta universidade. Foi aluna da primeira turma do Curso de Especialização Lato Sensu em “Linguagem, Cultura e Educação: uma interface teórico-prática na escola” da FURG, Universidade Federal do Rio Grande. Atualmente, é aluna do curso de Mestrado em Letras, Lingüística Aplicada, da UCPel, com bolsa fornecida pela CAPES.

Ana Cláudia Pereira de Almeida (ana@vetorial.net) ingressou no Mestrado em Lingüística Aplicada da Universidade Federal de Pelotas em março de 2007, após ter atuado por dois anos (2005-2006) como professora substituta do Departamento de Letras e Artes da FURG. Nesta, concluiu graduação em Letras em 2002 e, após, especializou-se na área de educação pela Universidade da Região da Campanha (2004). Sua experiência profissional concentra-se nas áreas de Língua Portuguesa e de Produção Textual.

Ana Pederczoli Cavalheiro (analuciacavalheiro@yahoo.com.br) é graduada em Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola pela Universidade Federal de Pelotas (2003) e Mestre em Letras pela Universidade Católica de Pelotas (2005), como bolsista da CAPES. Atualmente é professora substituta de Língua Espanhola e Lingüística Aplicada na Universidade Federal de Pelotas. Tem experiência na área de Lingüística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de espanhol (ELE), imaginário e discurso. Como aluna do Curso de Doutorado da UCPel, desde agosto de 2008, está desenvolvendo sua pesquisa sobre Leitura e Tradução em Língua Espanhola, segundo os aportes e as contribuições da Filosofia – Teoria Desconstrutivista Derrideana e da Psicanálise Freudiana-laciana.

Anderson Carnin (ander_carnin@yahoo.com.br) é acadêmico do Curso de Graduação em Letras (Língua Portuguesa e Respetivas Literaturas) da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), sendo bolsista-voluntário do Projeto de Extensão O Ensino de Línguas e a Ressignificação da Prática Docente, também nesta instituição. Tem interesse na área de Lingüística Aplicada, com ênfase em Formação Continuada de Professores e Tecnologia e Ensino de Línguas, atuando, principalmente, em temas como Gêneros

Textuais, Ensino /Aprendizagem de Língua Materna, Elaboração de Material Didático e Formação Continuada de Professores.

Aparecida Feola Sella (afsella1@yahoo.com.br) possui graduação em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (1987), mestrado em Letras pela Universidade Estadual Paulista (1994) e doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista (2000). Atualmente é professora associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Desenvolve pesquisa considerando-se os temas textualidade, semântica, argumentação, ensino e gramática.

Christiane Heemann (chrisheemann@gmail.com) é professora nos cursos de Graduação de Letras, Tecnologia em Gestão de Turismo e Inglês Instrumental no Mestrado em Saúde e Comportamento da Universidade Católica de Pelotas. É mestre em Linguística Aplicada (com a sua dissertação versando sobre a leitura em um curso de inglês online para informática) e doutoranda pela UCPEL. Seus interesses de pesquisa estão relacionados ao ensino a distância, aprendizagem online e a formação de comunidades virtuais. Há quatro anos vem desenvolvendo pesquisas com a teoria da atividade e a sua relação com a aprendizagem online.

Fabiana Diniz Kurtz (fabiana.k@unijui.edu.br) possui Graduação em Letras (Português/Inglês e Respectivas Literaturas) e Mestrado em Letras (Estudos Linguísticos) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), com pesquisa defendida na área de Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada/ Análise de Gêneros Acadêmicos Eletrônicos. Atual Coordenadora do Curso de Letras da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), é professora titular do Curso, atuando na habilitação de Língua Inglesa e Respectivas Literaturas, e no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em “Ensino-aprendizagem de línguas”. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase em Tecnologia e Ensino de Línguas, atuando, principalmente, nos seguintes temas: Gêneros Textuais, Ensino de Inglês para Fins Acadêmicos, Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada, Publicação Acadêmica Eletrônica e Formação de Professores de línguas.

João Carlos Cattelan (cattelan@unioeste.br) concluiu o doutorado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, em 2003. É professor Adjunto da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Publicou 36 artigos e 26 trabalhos completos em anais de eventos. Possui 5 livros de que participou como organizador e 2 em que é autor único. Entre 2002 e 2004, coordenou 2 projetos de pesquisa. Atualmente, coordena 1 projeto de pesquisa. Atua na área de Letras, com ênfase em

Análise do Discurso. Os termos mais frequentes da sua produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Estudos Lingüísticos, Lingüística Textual, Análise do Discurso, Efeitos de Sentido, Estudos Culturais, Leitura, Língua Portuguesa e Estudos de Imagem.

Letícia Fraga (leticiafraga@gmail.com) é licenciada em Letras Português/ Francês pela Universidade Federal de Santa Catarina (1995), mestre em Lingüística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998) e doutora pela Universidade Estadual de Campinas (2008). Atualmente é professora adjunta da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Teoria e Análise Lingüística; Sociolingüística e Dialetoлогия; Lingüística Aplicada. Atua principalmente nos seguintes temas: fonética/fonologia; bilingüismo; análise contrastiva; língua portuguesa; línguas estrangeiras modernas; aquisição da escrita.

Luciane Thomé Schröder (ltschroder@brturbo.com.br) possui graduação em Letras (1999) e Mestrado em Letras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2006). Atualmente, é professora colaboradora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Publicou 8 artigos e 14 trabalhos completos em anais de eventos. Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Análise do Discurso, atuando nos seguintes temas: discurso, mídia, cultura e ensino da língua materna.

Maria Alice Tavares (aliceflp@hotmail.com) é professora adjunta III da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e atua nas áreas de Sociolingüística e Teoria e Análise Lingüística. Seu interesse principal de pesquisa reside nas relações entre os fenômenos de variação e gramaticalização. Fez mestrado e doutorado no Curso de Pós-Graduação em Lingüística da Universidade Federal de Santa Catarina, com um estágio, durante o doutorado, na Carnegie Mellon University, nos Estados Unidos. Tem vários artigos e capítulos de livro publicados e é uma das organizadoras do livro Lingüística Funcional e Ensino de Gramática, publicado pela EDUFRRN.

Maria Júlia Padilha Macagnan (maju@unijui.edu.br) é graduada em Letras (Português e Respectivas Literaturas) pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI), especialista em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e mestre em Lingüística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS). Coordena atualmente o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino Aprendizagem de Línguas - Língua Portuguesa e Língua Estrangeira e o Projeto de Extensão O Ensino de Línguas e a Ressignificação da Prática Docente da Universidade Regional

do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI). É professora titular do Curso, atuando na habilitação de Língua Portuguesa e Respectivas Literaturas, em Componentes de Leitura e Produção de Textos, Metodologias do Ensino de Língua Portuguesa e Práticas e Estágios Supervisionados; no Componente Curricular Língua Portuguesa da Formação Humanística e no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em “Ensino-aprendizagem de línguas”.

Maria Marta Furlanetto (mmarta@intercorp.com.br) possui graduação em Letras Neolatinas pela Universidade Federal de Santa Catarina (1967), mestrado em Lingüística pela Universidade Estadual de Campinas (1975) e doutorado em Linguistique Appliquée pela Universidade de Paris VIII (1976). Atualmente é professora e pesquisadora da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), no mestrado em Ciências da Linguagem, onde coordena o Grupo de Pesquisa “Análise do Discurso, pesquisa e ensino” (GADIPE). Tem experiência na área de Lingüística, com ênfase em Lingüística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes campos: discurso, educação, língua portuguesa e semântica. Integra o Grupo de trabalho de Lingüística Aplicada da ANPOLL. É membro do corpo editorial de vários periódicos.

Patrícia Laubino Borba (llaubino@hotmail.com) é doutoranda do programa de pós-graduação do instituto de Letras da UFRGS e bolsista CAPES, tendo como projeto, “A escrita na Doença Mental”. A dissertação de mestrado, “O funcionamento da referência na perspectiva da Análise do Discurso: um estudo sobre o discurso do esquizofrênico”, teve orientação de Freda Indursky. Desses estudos, resultaram os seguintes trabalhos: “O efeito de familiaridade no discurso do esquizofrênico” publicado em Práticas discursivas e identitárias: sujeito e língua (2008); “Um outro olhar sobre os mecanismos de referência no discurso do esquizofrênico”, que será publicado nos Cadernos de Letras UFF; “A questão da exclusão da psicose: o lugar social do psicótico forjado pela psiquiatria” (III Seminário de pesquisa em Análise do Discurso, Uberlândia 2008).

Regina Aparecida Ribeiro Siqueira é graduada em Pedagogia/Habilitação em Orientação Educacional pela Fundação Valeparaibana de Ensino, São José dos Campos/SP, em 1978. Com Mestrado em Psicologia da Educação pela PUC/SP, em 1984. é docente de Psicologia da Educação e Didática, do Departamento de Educação, junto ao Curso de Licenciatura em Letras, da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista/UNESP/Campus de Assis, desde 1985. Coordena o Projeto de Educação de Jovens e Adultos, da Pró-Reitoria

de Extensão da Universidade Estadual Paulista/ UNESP/ Campus de Assis, desde 2000. É doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista/ UNESP/Campus de Marília, desde 2005.

Rozana Aparecida Lopes Messias (romessias@hotmail.com) é Graduada em Letras/Habilitação em Português e Espanhol pela UNESP/ Assis em 1993; mestre em Lingüística pela UNESP/ Assis em 2003; doutoranda em Educação UNESP/Marília, desde 2005. Atuou como professora de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental e Médio de 1993 a 2005; como professora de Lingüística e Prática de Ensino de Língua Portuguesa para o curso de Letras na UNIESP/ Presidente Prudente, de 2002 a 2006; como professora substituta de Prática de Ensino de Língua Portuguesa e Estágio Supervisionado, junto ao curso de Letras da UNESP/ Assis, no ano de 2006; é professora da UNIP/ Assis, desde 2005, onde ministra disciplinas da área de prática de ensino e lingüística.

Silvia Matravolgyi Damião (silviam@ita.br) é doutora em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2006), professora do Departamento de Humanidades do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), onde atua em pesquisa e no ensino, com disciplinas nas áreas de língua estrangeira (inglês) e CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) para cursos de graduação em Engenharia. É, também, professora colaboradora do curso de pós-graduação em Lingüística Inglesa na Universidade de Taubaté. Participa de grupos de estudos e de pesquisa nas áreas de ensino-aprendizagem de língua inglesa na abordagem instrumental, formação de professores, e tecnologia e educação.

Valesca Brasil Irala (valesca.irala@unipampa.edu.br) é doutoranda em Letras na Universidade Católica de Pelotas e Professora Assistente de Língua Espanhola e Lingüística Aplicada na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), no campus Bagé. Seus interesses de pesquisa atuais são: questões lingüísticas-identitárias na fronteira, os diferentes contextos de estrangeiridade e o uso de tecnologias educacionais na educação básica.